Przedmiotowy System Oceniania – Plastyka

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- **prace plastyczne wykonuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne;**
- **z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje;**
- **jest laureatem konkursów plastycznych, wiedzy o sztuce;**
- **ma osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;**
- **aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany.**

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych;
- **sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w praktyce;**
- **jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;**
- efekt końcowy pracy twórczej jest zawsze zgodny z jej założeniami i tematem, prace są estetyczne;
- rozwija talent plastyczny.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce;
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany;
- **prace plastyczne są zgodne z tematem i estetyczne.**

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału określonego programem nauczania dla kl**. VII i III gimnazjum;**
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany;
- wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem;
- nie dba o estetykę pracy;
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- minimalnie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania plastyki
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace;
- prace plastyczne wykonuje niestarannie lub nie zgodnie z tematem;
- objawia lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie;
- ma braki w umiejętnościach i wiadomościach,
- nie przygotowuje się do zajęć, a także nie uaktywnia się na nich;
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć nauczycielowi i kolegom. Zagraża bezpieczeństwu;
- nie wykazuje woli poprawy oceny.